

**Аналитическая справка
по итогам реализации дорожной карты «Формирование и реализация
внутренней системы оценки качества общего образования в
образовательных учреждениях»**

Контроль проходил в соответствии с дорожной картой функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) на 2024-2025 учебный год.

Цель: анализ результатов ВСОКО за 2024-2025 учебный год, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Формы контроля:

- классно-обобщающий контроль;
- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
- тематический контроль. Включал проверку организации подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11, адаптационный период в 1, 5 и 10 классах, состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость учащихся;
- персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школ, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителях директора по УР и ВР, заседаниях ШМО учителей-предметников. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам - входной контроль, промежуточный контроль (по семестрам), промежуточная аттестация - итоговый контроль (на конец учебного года).

Разработанные планы-задания проверок позволяли членам педагогического коллектива своевременно познакомиться с целями, задачами и содержанием проверок." К проверкам привлекались педагог-психолог школы, социальный педагог, руководители ШМО. Итоги различных видов

контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителях директора по УР и ВР, заседаниях ШМО учителей-предметников.

Итоги контроля

Разработанный план функционирования ВСОКО был направлен на реализацию педагогическим коллективом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школ достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

Вывод: мероприятия по реализации дорожной карты функционирования внутренней системы оценки качества образования МО «Шамильский район» в 2024-2025 учебном году реализованы.

Задачи по организации ВСОКО в 2025-2026 учебном году:

- направить работу педагогических коллективов на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу школьных методических объединений учителей-предметников на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированное метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школ в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.